

Checkliste: Mein Klassenraum?

Checklisten für eine Bestandsaufnahme (04/12)

Kleine Checkliste:

Was brauchen wir? Was ist uns wichtig?

- Können sich alle Schülerinnen/ Schüler und Lehrerinnen in diesem Raum wohlfühlen?
- Welche „schönen“ Dinge gibt es: Bilder, Pflazen, Vorhänge, Wandfarben?
- Was ist kaputt?
- Ist das, was an den Wänden / an der Decke / am Regal hängt, inhaltlich hilfreich?
- Was ist überflüssig, was ist längst veraltet?
- Ist es für alle Kinder verständlich / lesbar?

Große Checkliste:

Was wollen wir kurz- / mittel- / langfristig ändern

Dafür sind folgende Spalten vorgesehen:

<i>Ausstattungsgegenstand</i>	<i>Zustand (1-6)</i>	<i>Priorität (A/B/C/D)</i>	<i>Bemerkung</i>
-------------------------------	--------------------------	--------------------------------	------------------

In der Spalte „Zustand“ wird – vom Lehrer / von den Schülern eine Schulnote zwischen 1 und 6 für die Qualität und pädagogische Alltagstauglichkeit des Istzustandes gegeben.

In einem zweiten Schritt wird ein Prioritätensvorschlag für die möglicher Weise notwendige Verbesserung erarbeitet:

- A = „unbedingt zeitnah in Angriff nehmen“
- B = „demnächst bearbeiten“
- C = „soll später bearbeitet werden“
- D = „muss z.Z. nicht weiter verfolgt werden“.

Für dieses Verfahren kann es sinnvoll sein, dass zunächst jeder seine eigene Note / Priorität einträgt und erst in einem zweiten Schritt gemeinsam beraten wird. Bei dieser Beratung werden das pädagogische Programm der Schule, Fragen der technischen Realisierbarkeit und der anzustrebende finanzielle Rahmen die ausschlaggebenden Kriterien liefern. Für das zweite und dritte Kriterium – Realisierbarkeit und Finanzen - muss die Formel „Geht nicht gibt's nicht!“ gelten: Nahezu immer gibt es „intelligente“ Zwischenlösungen mit Hausmitteln, aber auch unerwartete finanzielle Töpfe.

Basis	Zustand <i>Note 1-6</i>	Priorität <i>A/B/C/D</i>	Bemerkung
Ausreichend Fläche			
Lage des Raums im Gebäude / Wegverbindungen			
Schalldämmung / Akustik			
Belüftung			
Heizung			
Natürliches Licht / Beleuchtung			
Sonnenschutz			
Barrierefreier Zugang			
Rollstuhltaugliche Türbreite			
Behindertengerechte Lichtschalter			
Brandschutz			
Sicherheit (Stolperfallen, Brüstungshöhe etc.)			
Internetanschluss			
Mülleimer / Mülltrennung			
Zustand des Bodens			
Vandalismus-Spuren an der Einrichtung			
Zustand der Wände (Trittspuren, Graffiti etc.)			
Farbgestaltung			
Vorhänge			
Bilder / Fotos			
Gesamteindruck / Raumatmosphäre			
Kennzeichnung des Raums von außen			

Übersicht

Klassenraum.....	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Verkehrsfläche vor dem Klassenraum / Flur und Treppenhaus	5
Toiletten.....	7

	Zustand <i>Note 1-6</i>	Priorität <i>A/B/C/D</i>	Bemerkung
Unterrichtsfunktionen			
Ausreichend Fläche pro Schüler (4 qm) für Einzelarbeit, Gruppen- und Kreisbildung			
Lage des Raums im Gebäude / Wegverbindungen / Cluster			
Differenzierungsraum			
Vorraum für Jacken und Schuhe			
Einsehbarkeit des Klassenraums vom Flur aus			
Ausstattung - Mobiliar			
Leicht bewegliche und frei kombinierbare Einzeltische			
Leicht bewegliche und stapelbare Stühle			
Altersangepasste Mobiliarhöhe			
Freie Fläche für Sitzkreis- und Bewegungsmöglichkeiten			
Versenkbare Arbeitsmaterialcontainer / Sichtblenden zwischen den Gruppentischen			
Regale für Unterrichtsmaterialien			

	Zustand Note 1-6	Priorität A/B/C/D	Bemerkung
Einzelächer für die Schüler			
Abschließbares großes Lehrerfach			
Pinnwand fest + beweglich			
Ablage- / Arbeitsfläche für Projektarbeiten etc.			
Gong / Klangstab			
Große Funkuhr			
Kleine Arbeitsteppiche			
Rednerpult			
Lesecke			
Rollo-Vorrichtung o.ä. für bewegliche Lernplakate			
Blumenbank (breites Fensterbrett)			
Aquarium u.ä.			
Wasseranschluss			
Putzschrank			
Alarmanlage			
Türsicherung			
Jackenaufhängung			
Schuhschrank			

	Zustand Note 1-6	Priorität A/B/C/D	Bemerkung
Ausstattung - Medien			
Bewegliche Klapptafel mit Karopunkten / Magnetfunktion			
Klemmleiste für Bilder			
Projektionsfläche			
Kartenhalterung			
Overheadprojektor			
Verdunklung			
Fest installierter Beamer			
Smartboard			
Computer / Internetanschluss / Drucker			
Verkehrsfläche vor dem Klassenraum / Flur und Treppenhaus			
Schalldämmung / Akustik			
Belüftung			
Heizung			
Natürliches Licht / Beleuchtung			
Sonnenschutz			
Barrierefreier Zugang			
Rollstuhltaugliche Türbreite			
Behindertengerechte Lichtschalter			
Brandschutz			

	Zustand Note 1-6	Priorität A/B/C/D	Bemerkung
Sicherheit (Stolperfallen, Brüstungshöhe etc.)			
Zustand des Bodens			
Vandalismus-Spuren an der Einrichtung			
Zustand der Wände (Trittspuren, Graffitis etc.)			
Farbgestaltung			
Gesamteindruck / Raumatmosphäre			
Leitsystem			
Präsentationsfläche für Jahrgangstreffen (Minibühne)			
Ausstellungsbereich von Arbeitsergebnissen			
Arbeitsplätze für Gruppen- und Einzelarbeit			
Ausstattung			
Orientierungssystem			
Große Funkuhr			
Notbeleuchtung			
Feuerschutztüren			
Gonganlage			
Wechselausstellung Klassenergebnisse u.a.			
Lesecke			
Trinkwasserspender			

	Zustand <i>Note 1-6</i>	Priorität <i>A/B/C/D</i>	Bemerkung
Toiletten			
Anzahl im Verhältnis zur Schülerzahl (Pausenstau?)			
Standort (Klare Verantwortungsbereiche)			
Technische Funktionsfähigkeit			
Behindertengerechte Toilette			
Geruch			

Otto Seydel
 In den alten Gärten 15
 88662 Überlingen

otto.seydel@schulentwicklung-net.de
www.schulentwicklung-net.de